



SOBRE2018

II Conferência Brasileira de Restauração Ecológica

21 a 23 de novembro de 2018 • Belo Horizonte • MG



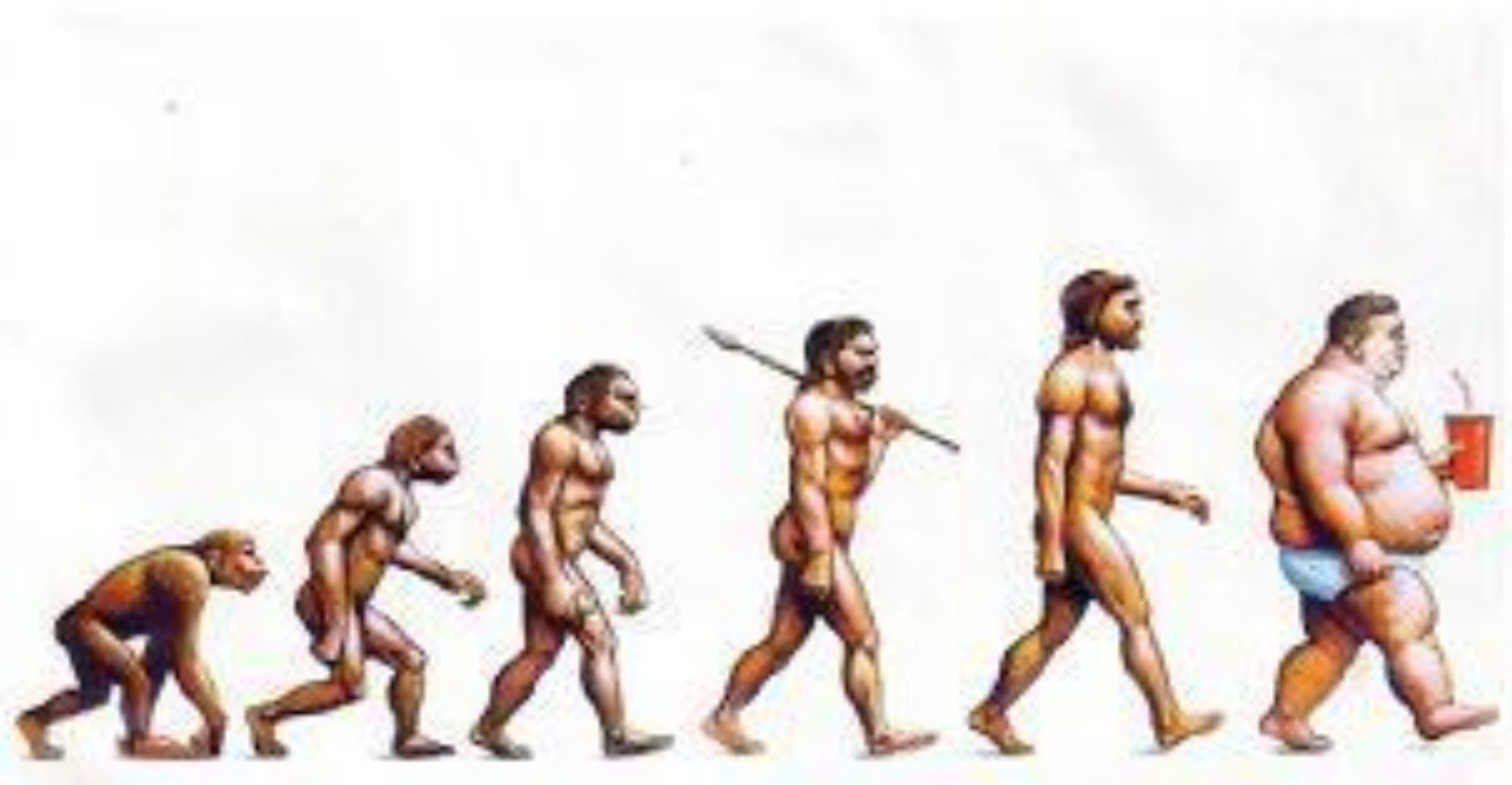
A participação social no debate sobre o uso de SAF na restauração florestal

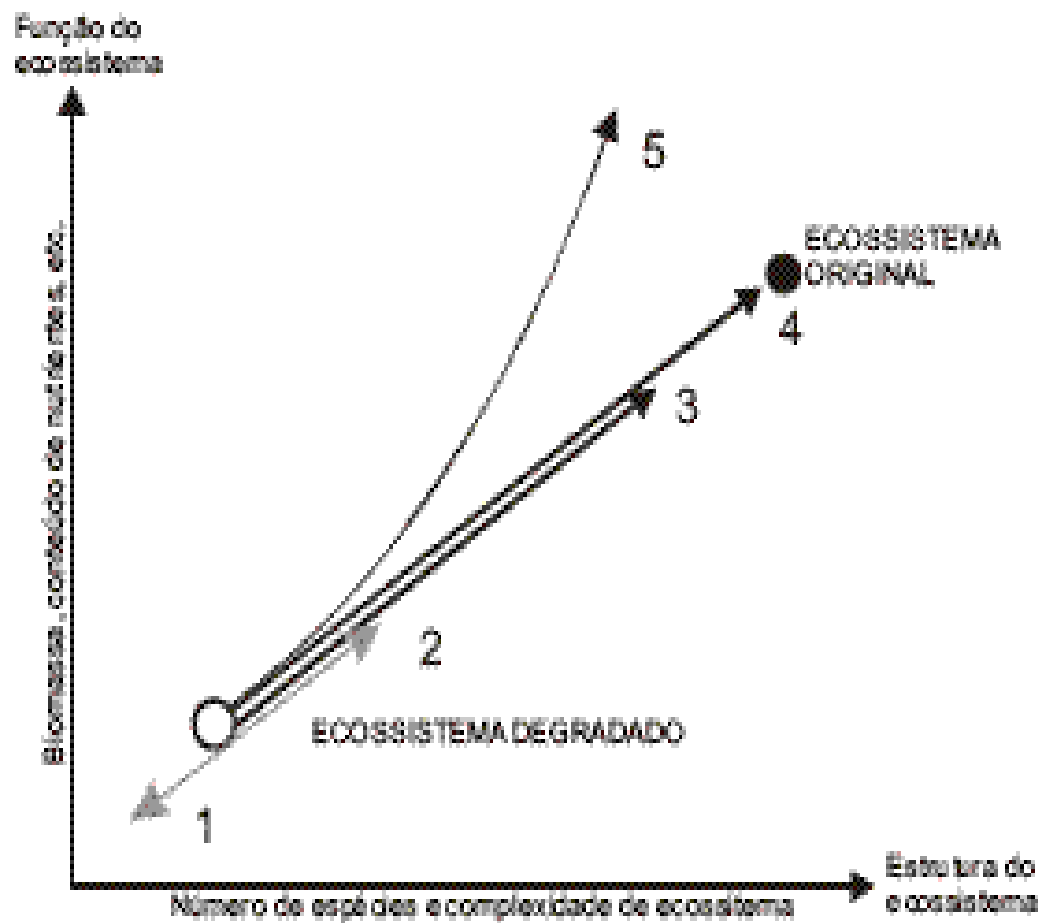
Como construir junto sistemas que, efetivamente, conservem produzindo e produzam conservando?

BH, 23 de Novembro de 2018









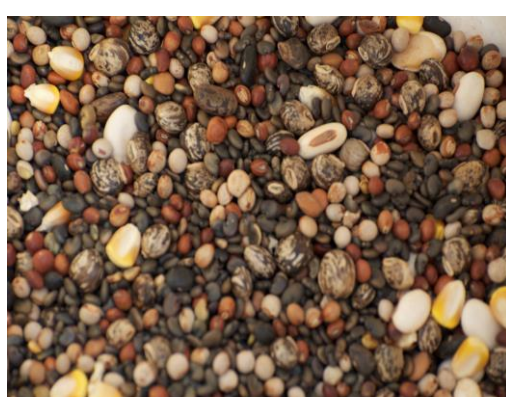
(Fonte: Primack e Rodrigues, 2001. Biologia da Conservação.)





Participação Social

*“Lema e tópico central em programas e doutrinas reformistas generalizadas a partir dos anos 60, quando se pensou em contrapor à massificação, à centralização burocrática e aos monopólios de poder o princípio democrático segundo o qual todos os que são atingidos por medidas sociais e políticas devem participar do processo **decisório**, qualquer que seja o modelo político ou econômico adotado.” (Rios, 1987: 869).*



Níveis de participação

Tipo de participação	Dimensão participativa
Coerção	Não participação
Manipulação	
Informação	Concessão mínima de poder
Consulta	
Cooptação/Pacificação	
Parceria	Níveis elevados de participação
Delegação de poder	
Autogestão/Controle cidadão	Participação plena

Princípios fundamentais



- Método de trabalho bem preparado;
- Linguagem adequada;
- Articulação e mobilização socioterritorial;
- Temas geradores pertinentes;
- Promover o diálogo;
- Mediar conflitos;
- Ética, transparência, coerência e bom senso;

Qual o objetivo da participação?

- Atender a demanda do financiador?
- Encenar responsabilidade social?
- Vender o peixe?
- Construir imagem junto a sociedade?
- Para inglês ver e boi dormir?
- Empoderar os sujeitos e fortalecer seu protagonismo e sua autonomia na construção de processos colaborativos?

Fortalezas

- Construir processos socioterritoriais legítimos;
- Ampliar efetividade e fortalecer continuidade de ações e processos;
- Fortalecer comunidade local, seu protagonismo e autonomia;
- Garantir processos democráticos e dialógicos;
- Estruturar redes de cooperação;

Desafios

- Vontade política e disposição institucional;
- Formação de quadros técnicos;
- Construção de processos institucionais de gestão e governança;
- Articulação e mobilização social e institucional;
- Formação de redes de cooperação;

Alguns exemplos

- Sul da Bahia;
- Pontal do Paranapanema;
- Vale do Ribeira;
- Zona da Mata MG e RMBH;
- Normativa SP;
- Normativa RJ;
- Normativa MG;



Normativa MG

Resultados:

- Governança para participação;
- Mobilização e articulação;
- Método, linguagem, temas geradores;
- Polêmicas e diálogo;
- Transformações institucionais;
- Apropriação dos participantes;
- Inovação;
- Fortalecimento da temática;
- Elaboração coletiva da norma;



Dialogar

“Penso em ficar só,
mas minha natureza
pede diálogo e
afeto.” (Lya Luft)























APAGADOR

- Legend:
- Green
 - Red
 - Blue
 - Yellow
 - Purple
 - Orange
 - Pink
 - Grey
 - White
 - Black
 - Brown
 - Silver
 - Gold
 - Silver-Grey
 - Gold-Grey
 - Silver-White
 - Gold-White
 - Silver-Black
 - Gold-Black
 - Silver-Red
 - Gold-Red
 - Silver-Blue
 - Gold-Blue
 - Silver-Green
 - Gold-Green
 - Silver-Purple
 - Gold-Purple
 - Silver-Orange
 - Gold-Orange
 - Silver-Pink
 - Gold-Pink
 - Silver-Grey
 - Gold-Grey
 - Silver-White
 - Gold-White
 - Silver-Black
 - Gold-Black

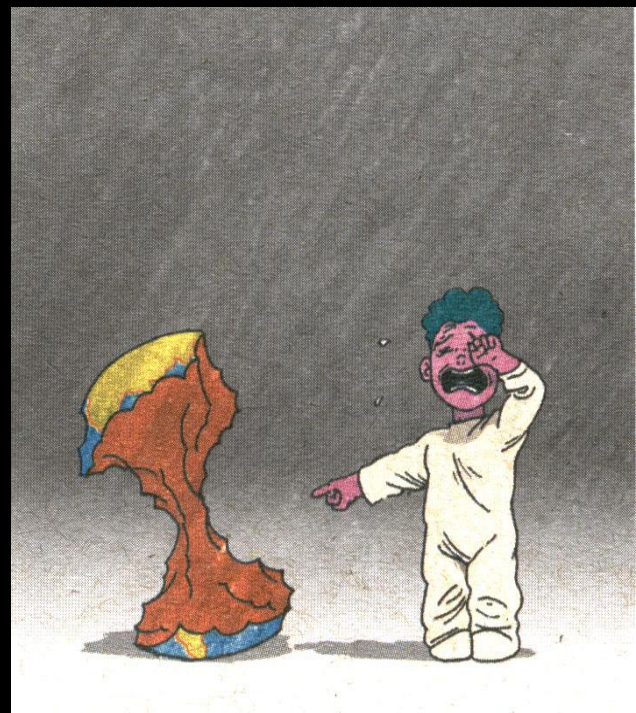
MGAS
Natur



Escola de Santa Alencar lot 24 Parel. Alencar

Arq. de Projeto

CEO



Como Ernst Götsch transformou a fazenda Fugidos da Terra Seca...



...na fazenda Olhos d'Água



O aquecimento global é um fato inquestionável!!



Centj. XVIII

1900

1950

1970

1980

1990

2006

















PEDAGOGIA DA AUTONOMIA

Saberes necessários à prática educativa

Paulo Freire

Coletânea Leitura



PAZ E TERRA

25ª edição

paulo freire

**extensão ou
comunicação ?**

13ª Edição



PAZ E TERRA

Visitar

“A palavra
convence...
o exemplo arrasta!”





















Experimental

“Quem sabe e ainda não fez, ainda não sabe!”

Experimental

“A agricultura é a arte
de colher o sol.”









































CEO



Muito Obrigado!



joaoportella@yahoo.com.br